

CARTA EDITORIAL

En esta ocasión, la revista académica *Pensamiento Crítico. Revista de Investigación Multidisciplinaria*, presenta la edición correspondiente al Año 11, No. 20. Este número se enmarca en la conmemoración del 10º Aniversario de la revista, un proyecto editorial que nació con la convicción de que la ciencia debe pensarse desde múltiples miradas, con rigor, responsabilidad social y vocación humanista. En estos diez años, se ha consolidado un espacio para la difusión del conocimiento interdisciplinario, promoviendo el diálogo entre campos diversos y fomentando la investigación sobre los problemas que configuran la realidad contemporánea.

Este aniversario representa, no solo una celebración, sino también una reafirmación de la política editorial de la revista: el compromiso con una ciencia plural, contextualizada y orientada al bienestar colectivo. En este marco, se renueva la convicción de recibir y difundir trabajos que, desde distintas disciplinas, ofrezcan investigaciones pertinentes e innovadoras, capaces de responder a las problemáticas sociales actuales, ya sea desde la mirada de jóvenes investigadores en formación o desde la experiencia de científicos consolidados.

En esta ocasión, la revista presenta cuatro contribuciones elaboradas por jóvenes investigadores, acompañados por académicos especialistas en investigación, que abordan, desde distintos enfoques y niveles de análisis.

La edición inicia con el ensayo titulado “Cristina Pacheco: así le tocó escribir a una gran comunicadora”, elaborado por Claudia Ivette Martínez Gutiérrez. En este texto, la autora ofrece una mirada reflexiva sobre el trabajo de la periodista Cristina Pacheco, destacando su papel como pionera de una comunicación sensible, empática y profundamente humana. A partir de un enfoque cualitativo y mediante el análisis de su emblemático programa *Aquí nos tocó vivir*, Martínez Gutiérrez examina el estilo de entrevista que caracterizó a Pacheco: una práctica narrativa que daba voz a los invisibilizados (trabajadores, comerciantes, mujeres, personas en situación de vulnerabilidad) y que se fundamentaba en el respeto, la escucha activa y la dignificación de lo cotidiano. El ensayo sostiene que, figuras como la de Cristina Pacheco pueden y deben ser referentes para las nuevas generaciones de comunicadores, particularmente en un contexto mediático que privilegia lo espectacular y descuida la sustancia humana.

El segundo artículo, “El atracón en el profesional de gastronomía: implicaciones para la salud y el bienestar”, de Adriana Carolina Sevilla Sánchez y Camilo López Cuautle, constituye una investigación de tipo correlacional que analiza la relación entre el trastorno por atracón (TPA), el índice de masa corporal (IMC) y la percepción de salud en una muestra de profesionales de la gastronomía. Mediante

instrumentos psicométricos estandarizados (BES y SF-36), se documenta una alta prevalencia de conductas alimentarias compulsivas entre los participantes, así como una correlación significativa entre atracón severo y baja percepción de bienestar. El estudio visibiliza una problemática poco atendida en poblaciones específicas, como los egresados de carreras culinarias, donde el contacto constante con alimentos y las exigencias laborales podrían favorecer patrones disfuncionales de ingesta. Esta investigación aporta evidencia empírica valiosa para el desarrollo de programas de intervención psicoeducativa que integren enfoques de salud mental y nutricional.

La tercera contribución, “Reforzamiento diferencial de otras conductas aplicado a un caso de uso problemático del smartphone”, autoría de Alonso Madrigal, Dulce Rodríguez, Braulio Velázquez y Oscar Arturo Cordero, abordan el fenómeno del uso excesivo del celular en una menor de edad desde una perspectiva conductual. A partir de un estudio de caso con una niña de nueve años, se implementó un programa de intervención basado en la técnica de Reforzamiento Diferencial de Otras Conductas (RDO), cuyo objetivo fue disminuir el tiempo de uso del dispositivo mediante el reforzamiento positivo de comportamientos alternativos. Los resultados mostraron una reducción progresiva en la conducta problemática, lo que permite inferir la eficacia de este procedimiento en contextos clínicos y educativos. Más allá del caso específico, el artículo plantea la urgencia de diseñar estrategias de intervención ajustadas a las necesidades de niñas, niños y adolescentes, ante un fenómeno que ha escalado en magnitud y que se relaciona con alteraciones emocionales, sociales y académicas.

La edición cierra con el artículo “La desensibilización sistemática y contingencia cero para el tratamiento de la tripofobia”, elaborado por Tabata Ángeles, Abraham García, Rubén Yáñez y Eduardo Fernández. Por medio de un diseño experimental con reversión (N=1), se evaluó la eficacia de dos procedimientos conductuales, la desensibilización sistemática y la contingencia cero, en la reducción de respuestas fóbicas ante patrones visuales relacionados con la tripofobia. El participante fue expuesto gradualmente a estímulos aversivos en un contexto controlado, lo que permitió observar una disminución significativa de las reacciones fóbicas. El artículo destaca la vigencia de las técnicas del condicionamiento clásico en el tratamiento de fobias específicas, así como la necesidad de documentar fenómenos clínicos emergentes que, aunque no siempre reconocidos por los manuales diagnósticos, afectan la vida de quienes los padecen.

En conjunto, los trabajos aquí reunidos constituyen un testimonio de la riqueza analítica que puede lograrse cuando se conjugan áreas de conocimiento con la voluntad de comprender fenómenos complejos en sus múltiples dimensiones. Se agradece a los autores su compromiso con la investigación y a los lectores por acompañarnos en esta tarea de construir conocimiento útil, pertinente y transformador.

Comité Editorial