

CARTA EDITORIAL

La revista académica Pensamiento Crítico. Revista de Investigación Multidisciplinaria presenta su nueva edición correspondiente al periodo Julio-Diciembre de 2026, Año 12, No. 23, consolidándose como un espacio para el diálogo multidisciplinario y la difusión de investigaciones orientadas a la comprensión de problemáticas contemporáneas desde perspectivas pluralistas y rigurosas.

En esta nueva entrega, la revista reafirma su vocación de rigor científico, pluralidad temática y compromiso social, al tiempo que fortalece su posicionamiento editorial mediante su presencia en Latindex Catálogo 2.0 y MIAR, antecedentes que han contribuido a ampliar su visibilidad y proyección académica. A este proceso se suma la reciente incorporación en LatinREV, avance que amplía su presencia en el ámbito iberoamericano de revistas científicas y reafirma el compromiso institucional con la circulación del conocimiento y la mejora continua de los procesos editoriales. De igual forma, esta etapa se distingue por la integración de nuevos miembros en el Comité Editorial y en el Comité de Arbitraje de carácter internacional, en consonancia con la ruta de internacionalización ya anunciada por la revista, con el propósito de diversificar enfoques teóricos y metodológicos, enriquecer el diálogo entre comunidades científicas y fortalecer la calidad de la evaluación académica.

La presente edición reúne contribuciones que dialogan con preocupaciones actuales en los campos de la Educación, la Psicología, el Derecho y las Ciencias Jurídicas; dando cuenta de la riqueza temática y metodológica que caracteriza a la revista. Abre este número el artículo "Impacto de IA generativa en la formación académica en universitarios mexicanos", de Renata Alcántara Trejo, Silvia Alicia Cabrera Torres, Graciela Carolina Mercado Domínguez y Marijose Hernández Jiménez, Esta investigación analiza la percepción estudiantil sobre el uso de ChatGPT en la educación superior mexicana, mostrando valoraciones favorables respecto a su utilidad en el aprendizaje; además de, preocupaciones importantes en torno a la dependencia tecnológica, la ética y la necesidad de alfabetización digital y de formación docente para su implementación pedagógica responsable.

Se incluye el artículo "Formación educativa de profesionales de la psicología para la psicoterapia con hombres bisexuales", de Omar Alejandro Olvera Muñoz, estudio cualitativo que recupera experiencias formativas de estudiantes, egresados y titulados de psicología en México, y evidencia la persistencia de un currículum nulo en torno a la atención psicoterapéutica dirigida a hombres bisexuales. Los hallazgos muestran que la formación recibida suele concentrarse en nociones generales sobre sexualidad, sin desarrollar herramientas teóricas y técnicas suficientes para una atención libre de prejuicios, discriminación y estereotipos, lo que subraya la necesidad de revisar críticamente los procesos formativos en salud mental desde una perspectiva incluyente y contextualizada.

Asimismo, este número incorpora el artículo "Construcción de una epistemología de la vida desde la complejidad y la transdisciplina", de José Esteban Amaro Ayala, en el cual se propone una reflexión de amplio alcance sobre la crisis ambiental, humana y civilizatoria contemporánea, a partir de una crítica a las formas de conocimiento y desarrollo tecnológico que atentan contra la vida. Desde el pensamiento complejo, la transdisciplina y la bioética, el autor plantea las bases para una epistemología orientada por el respeto, la responsabilidad y la preservación de la vida humana y natural, ofreciendo una ruta teórica que articula conciencia, ética y acción en favor del cuidado del planeta y de la dignidad de la existencia.

Desde el ámbito organizacional, se presenta el artículo titulado "Relación entre autoconciencia y liderazgo. Caso de una Institución de Nivel superior en la Ciudad de México", de Cinthya Susana Reyes Santos y Cesaire Chiatchoua, esta investigación examina cómo la autoconciencia influye en las habilidades blandas, la toma de decisiones y el clima organizacional en una instancia de educación superior. Los resultados identifican una tendencia hacia la forma de liderazgo consciente, ético y colaborativo, al tiempo que reconoce áreas de mejora en comunicación, resolución de conflictos y reconocimiento, destacando la necesidad de fortalecer estrategias de desarrollo directivo basadas en la autoevaluación, la motivación y la gestión emocional.

También, la presente edición integra el artículo "La violación a los derechos humanos en las renuncias voluntarias de candidaturas de mujeres a cargos de elección popular: análisis jurídico-electoral con perspectiva de derechos humanos", de Francisco Rosendo Olivares, Jesús Tomás Portillo Juárez y Yolanda del Sol Ortega Cruz. A partir de un análisis documental y jurídico, el artículo argumenta que las renuncias voluntarias de mujeres candidatas deben comprenderse como parte de un fenómeno de violencia política en razón de género, vinculado con prácticas de coerción, simulación, exclusión y resistencia patriarcal frente a la paridad sustantiva, por lo que propone fortalecer estrategias tutela efectiva de los derechos humanos y la vigilancia institucional en los procesos electorales mexicanos.

Finalmente, se incorpora el artículo "Facultades de comprobación fiscal en México: efectos en la recaudación tributaria y en el ámbito empresarial", de Luis Barona Ibarra, trabajo que examina críticamente las medidas cautelares y de apremio ejercidas por la autoridad fiscal, particularmente el aseguramiento precautorio de cuentas bancarias, y sus efectos sobre la actividad empresarial y la recaudación. por medio de un estudio de caso, el artículo sostiene que la extralimitación en el uso de estas facultades puede generar daños graves al contribuyente, afectar el debido proceso, producir quiebras empresariales y, paradójicamente, disminuir la propia capacidad recaudatoria del Estado, abriendo así una discusión relevante sobre legalidad, justicia fiscal y protección de derechos.

En conjunto, los trabajos que conforman este número reafirman la pertinencia de una mirada multidisciplinaria para abordar fenómenos complejos que atraviesa la sociedad. La articulación entre reportes de investigación empírica, análisis teórico y reflexión crítica fortalece el compromiso de

Pensamiento Crítico con la producción de conocimiento socialmente relevante, metodológicamente sólido y éticamente comprometido con la transformación de las realidades que estudia.

De manera particular, esta fase editorial representa un momento estratégico en la consolidación institucional de la revista, con la gestión, marcación y normalización de archivos XML-JATS, proceso fundamental para facilitar nuevas incorporaciones en índices, repositorios y plataformas especializadas de difusión científica. Estas acciones forman parte de una visión orientada a fortalecer la visibilidad, la accesibilidad y el impacto académico de la revista en un entorno de publicación cada vez más exigente y global.

El Comité Editorial expresa un profundo agradecimiento a las autoras y los autores que han confiado sus investigaciones a la revista, al Comité de Arbitraje por su labor ética, rigurosa y comprometida, así como a las personas lectoras que hacen de estos contenidos una herramienta para la docencia, la investigación y la intervención profesional. Los avances alcanzados y las metas proyectadas son resultado de un esfuerzo colectivo sostenido, guiado por la convicción de que la edición científica de calidad constituye una tarea fundamental para el fortalecimiento de la vida académica y la circulación pública del conocimiento.

Con esta edición, Pensamiento Crítico. Revista de Investigación Multidisciplinaria renueva su invitación a la comunidad académica nacional e internacional a seguir construyendo, desde distintas disciplinas, metodologías y horizontes de reflexión, un pensamiento crítico, riguroso y comprometido con la dignidad humana, la justicia social, la igualdad sustantiva y la transformación democrática de nuestras sociedades.

Comité Editorial