

# CARTA EDITORIAL

La revista académica *Pensamiento Crítico. Revista de Investigación Multidisciplinaria* presenta con entusiasmo su número correspondiente al periodo Enero-Junio de 2026, Año 12, No. 22, consolidándose como un espacio para el diálogo interdisciplinario y la reflexión crítica sobre problemáticas contemporáneas. En esta nueva entrega, la revista reafirma su vocación de rigor científico, pluralidad temática y compromiso social, al tiempo que celebra su presencia en Latindex Catálogo 2.0 y en MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas), sistema que integra datos sobre revistas científicas de todo el mundo y contribuye a la visibilidad, evaluación y seguimiento de su impacto.

La sección de Educación abre esta edición con la investigación “Formación en ciudadanía digital crítica en educación media y superior: Revisión sistemática”, de Valentín Álvarez Hilario, Tania de Jesús Adame Zambrano, Griselda Amayrani Ramos Leyva y Eleuterio Sánchez Esquivel. Este trabajo analiza 12 estudios empíricos publicados entre 2015 y 2025 sobre programas, cursos e intervenciones orientadas a la ciudadanía digital crítica en estudiantes de educación media superior y superior, mostrando avances consistentes en conocimientos, actitudes éticas y uso responsable de las tecnologías, pero progresos más modestos en participación cívica digital y activismo crítico, lo que evidencia la necesidad de diseños formativos integrados, evaluación auténtica y mayor contextualización en América Latina.

En la misma sección se presenta la investigación “Normalización vs. reconocimiento: percepción de violencia de género en estudiantes de medicina”, de Erik López León, el cual, tuvo como objetivo diagnosticar el nivel de percepción de la violencia por razones de género en la relación profesional de la salud-paciente en estudiantes de medicina. Con un estudio transversal, se recolectaron datos de 1,214 estudiantes a partir de escenarios clínicos. Los resultados evidenciaron que, existe una marcada polarización: mientras un grupo significativo no identifica la violencia en las situaciones planteadas, otro la reconoce con alta intensidad, configurando una distribución bimodal. La percepción está influenciada por procesos de socialización y la interiorización de estereotipos, roles y mandatos de género. La conclusión del estudio apunta hacia la implementación de estrategias educativas que permitan reconocer estas formas de violencia, con el fin de garantizar una práctica profesional ética, equitativa y libre de sesgos.

En el eje de las Organizaciones se presenta “Deshumanización emocional en el trabajo: un estudio cualitativo”, de Iris Astrid Díaz Díaz. La investigación examina, a partir de entrevistas semiestructuradas a 18 trabajadores de una organización clínica en la Ciudad de México, cómo las prácticas

organizacionales orientadas al rendimiento construyen la emoción como instrumento de productividad, favorecen el “apagón empático” como estrategia adaptativa y derivan en insensibilidad funcional, normalizando el malestar emocional; la autora propone lineamientos para modelos de gestión humanista en el trabajo y reconozcan la emocionalidad como dimensión constitutiva del bienestar organizacional.

También, se incluye la investigación “Diseño de un modelo de control interno que contribuye con la gestión gerencial en distribuidoras automotrices”, de Deyanira Ojeda Hernández y Cesaire Chiatchoua. Mediante un estudio cuantitativo aplicado a cuatro agencias automotrices de la Ciudad de México, los autores diagnostican debilidades en control organizacional y operativo, y proponen un modelo de control interno estructurado en fases organizacional y operacional que integra organigramas, objetivos, políticas, indicadores, herramientas tecnológicas y metodologías de mejora continua como 5S, PDCA, TQM, Kanban y Scrum, con el fin de fortalecer la gestión gerencial y generar valor sostenible en el sector.

En el ámbito del Derecho se integra la investigación “Evolución de la Inteligencia Artificial y su aplicación en el ámbito legal”, de Katherine Cassandra Cristino Ramírez. Este estudio revisa desarrollos recientes de la inteligencia artificial generativa y su incorporación en la práctica jurídica, propone un kit o protocolo de uso para abogadas y abogados, identifica herramientas clave para la redacción, análisis y gestión de documentos legales y discute casos paradigmáticos en los que el uso acrítico de sistemas de IA produjo citas inexistentes o errores graves, insistiendo en la necesidad de supervisión humana, capacitación, evaluación de riesgos, transparencia y marcos de uso responsable en el campo jurídico.

La sección de Educación se enriquece con la investigación “Factores que moderan la participación de padres en preescolares de Naucalpan de Juárez: un enfoque de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)”, de Marlen Bethsaida Trejo Vizcaíno. La autora analiza cómo variables socioeconómicas, culturales e institucionales —como precariedad laboral, capital cultural limitado, alta marginación y dinámicas de migración— condicionan la transición de un rol parental tradicionalmente pasivo hacia la corresponsabilidad activa que plantea la NEM, y plantea la necesidad de fortalecer la comunicación bidireccional, diversificar mecanismos de participación y reconocer formas multiformes de involucramiento familiar para consolidar comunidades educativas inclusivas.

De manera particular, esta nueva etapa editorial marca un momento clave en el posicionamiento de la revista *Pensamiento Crítico* con proyección internacional. A partir de este número, la revista comenzará a recibir contribuciones en inglés y se fortalecerá la integración de académicos de carácter internacional en el comité de arbitraje, con el propósito de diversificar marcos teóricos y metodológicos, enriquecer el diálogo entre comunidades científicas y potenciar la circulación global.

En conjunto, los trabajos que integran este número confirman la relevancia de una mirada multidisciplinaria para comprender fenómenos complejos que atraviesan la educación, las organizaciones y las ciencias jurídicas. La articulación entre investigaciones empíricas y reflexión crítica que aquí se presenta refuerza el compromiso de Pensamiento Crítico con la producción de conocimiento socialmente pertinente, abierto al debate y orientado a la transformación de las realidades que analiza.

El Comité Editorial desea expresar un profundo agradecimiento a las autoras y los autores que han confiado sus investigaciones a la revista, al cuerpo colegiado que integra el Comité de Arbitraje por su labor cuidadosa, ética y rigurosa, así como a las personas lectoras que hacen de estos contenidos insumos para la docencia, la investigación y la intervención profesional. La inclusión de Pensamiento Crítico en Latindex Catálogo 2.0 y MIAR, así como el inicio de esta etapa de internacionalización, son resultado de un esfuerzo colectivo y de una apuesta sostenida por la calidad académica y la mejora continua de los procesos editoriales.

Con esta edición se invita a la comunidad académica nacional e internacional a seguir construyendo, desde distintas disciplinas y metodologías, una reflexión crítica, rigurosa y comprometida con la justicia social, la dignidad humana y el fortalecimiento de la vida democrática.

***Comité Editorial***