

CARTA EDITORIAL

La Universidad UDF Santa María, presenta la nueva edición de su revista académica *Pensamiento Crítico. Revista de Investigación Multidisciplinaria* con el número 16, año 9, la cual constituye un espacio abierto para publicar y compartir las investigaciones que permitan aumentar el acervo de conocimientos en las siguientes líneas de investigación: Administración y Finanzas; Comunicación; Derecho y Ciencias Jurídicas; Economía; Educación; Organizaciones; Psicología; Sistemas; Valuación; Contaduría Pública; y Comercio Internacional y Gestión Aduanera.

Desde el inicio de la primera edición en el año 2014 hasta la fecha se han publicado 8 números y 55 artículos académicos, esta actividad académica se suspendió por el confinamiento que originó la pandemia de COVID 19, con las afectaciones consecuentes en todas las actividades que realiza el ser humano, el mundo de la investigación se enfocó en resolver y abordar el tema de salud de manera emergente, pero también abrió nuevas posibilidades para el estudio de fenómenos sociales desde diferentes perspectivas, quizá con un nuevo orden en el constructo de pensamiento. Por ello, para la Universidad UDF Santa María y para el cuerpo colegiado que integra la revista, es relevante la presentación de esta edición, porque seguirá contribuyendo al objetivo de investigación planteado en sus estrategias; para que, docentes, alumnos y cualquier persona interesada en la investigación tengan la posibilidad de publicar.

En esta nueva edición, se inicia con el artículo denominado “Función policial en México: Panorama jurídico y político de la incorporación de la Guardia Nacional a la Secretaría de la Defensa Nacional”, en el cual, el autor Miguel Ángel Ortega Escobedo destaca la falta de identidad de los activos en la conformación de la Guardia Nacional, a partir de las opiniones expresadas de ex policías federales que fueron incorporados al nuevo Sistema de Seguridad Pública, se abordan los problemas administrativos que conlleva la organización y la perspectiva de los agentes en el involucramiento de una nueva organización distinta a las instituciones de origen; después de exponer testimonios y las complicaciones de la Guardia Nacional, se hace patente la necesidad de definir una estrategia para atender el problema de seguridad nacional, pero cuidando el sentido civil en la creación de nuevas organizaciones de seguridad pública.

De la misma forma, se incluye la investigación “Formación de clases de equivalencia a partir de la topografía de la respuesta como efecto nodal”, del autor Carlos Raúl Zenteno Robledo, en dicha investigación se explora una forma de integrar la respuesta como parte de una clase de equivalencia de

estímulos. El trabajo, sostiene que la nodalidad es un factor en el desarrollo y ampliación de las clases de equivalencia, este elemento posibilita que cualquier elemento que sea relacionado con un estímulo dentro de una clase de equivalencia, adquirirá propiedades nodales. Para probar la hipótesis, se establecen distintas topografías de respuesta a dos clases de equivalencia para después agregar un estímulo a partir de la respuesta, consiguiendo probar que, incluso la forma de establecer una clase de equivalencia depende de la respuesta con la que se opera en el desarrollo de las relaciones. Teniendo impacto en áreas como la educación para considerar la respuesta que se usa para el desarrollo de conceptos o aprendizajes del comportamiento complejo.

Posteriormente, el artículo “Niveles de ansiedad, depresión y calidad de sueño por aislamiento sanitario en adolescentes”, de las autoras Román Franco Marisol Claudia Sacnite, Acosta Sánchez Estefany y Hernández Salgado Jocelyn abordan el tema de la pandemia en sus inicios. Si bien, varios estudios han corroborado la relación que existe entre diversos factores psicológicos con el aislamiento obligatorio causado por la pandemia, en su mayoría con población adulta. Por lo que, el objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la depresión, la ansiedad y la calidad de sueño en la población adolescente, un análisis de correlaciones demostró que la calidad de sueño se relaciona con la ansiedad y la depresión, al igual que en la población adulta. Al final, las autoras señalan la relevancia de estudiar los efectos del aislamiento por la pandemia; así como, la validación de las pruebas psicológicas utilizadas con población adolescente.

Finalmente, se presenta la Reseña del Libro “Educación y pandemia. Reflexiones desde la práctica docente, coordinado por Leonardo A. González Morales” a cargo de Sergio López Ramos, quien resalta los aspectos cognitivos del aprendizaje independiente en las teorías tradicionales de la educación, para reflexionar sobre la formación del individuo fuera de aula de clase; pero, bajo el contexto de la pandemia con las restricciones que se presentaron. Debido a las medidas sanitarias implementadas por el gobierno, los espacios académicos tuvieron que trasladarse al núcleo familiar; lo cual, permitió reformular las estrategias enseñanza aprendizaje; debido a que, se debieron implementar formas de enseñanza a distancia. El autor de la reseña presenta sus reflexiones a partir de los puntos más relevantes que se abordan en cada capítulo del libro, rescatando que los aspectos emocionales deben contemplarse en el proceso de enseñanza.

Comité Editorial