

# CARTA EDITORIAL

En esta ocasión, la revista académica *Pensamiento Crítico. Revista de Investigación Multidisciplinaria* ha creado una edición correspondiente al Año 10 Número 19, en la cual se reafirma el compromiso con la generación de conocimiento relevante y oportuno en temas que impactan de manera directa en los sistemas educativos, legales y sociales. El comité editorial enfatiza la necesidad de una formación integral que aborde los retos actuales, fomentando un vínculo sólido entre ética, educación y justicia. Se que la formación de jóvenes estudiantes está estrechamente vinculada con el entendimiento de los factores sociales y conductas de riesgo que pueden influir en su desarrollo profesional. Por ello, los artículos de esta edición exploran soluciones y reflexiones para minimizar estos riesgos y maximizar el potencial transformador de la educación y la investigación.

El primer artículo titulado “Aspectos éticos en la aplicación de Inteligencia Artificial para la investigación jurídica”, elaborado por Celina Hernández Armenta y Francisco Rosendo Olivares, analiza los riesgos y beneficios de incorporar tecnologías de inteligencia artificial en el ámbito jurídico. Este trabajo reflexiona sobre los principios éticos que deben regir la implementación de estas herramientas para garantizar transparencia, justicia y privacidad. En un mundo donde la tecnología avanza rápidamente, el artículo resalta la necesidad de adoptar marcos éticos claros que eviten violaciones a los derechos humanos y promuevan un desarrollo equitativo del sistema legal.

El segundo artículo que lleva por título “Correlación entre la influencia de las redes sociales y la violencia en noviazgos adolescentes”, de Sarah Abigail Franco González, Mayra Lizeth Hernández Flores y Silvia Alicia Cabrera Torres, examina los efectos del contenido violento en redes sociales sobre las relaciones afectivas de jóvenes entre 15 y 18 años. Este estudio identifica cómo la exposición a ciertos contenidos refuerza patrones de conducta violenta, destacando la importancia de la teoría del aprendizaje social para entender este fenómeno. Los resultados evidencian la necesidad de educar desde edades tempranas sobre el uso responsable de las tecnologías y el impacto de las relaciones desiguales de poder en el desarrollo emocional y académico de los estudiantes.

En tercer artículo titulado “Las implicaciones legales de la violencia en el deporte y su equiparación como el delito de terrorismo”, Jaime Moreno Agraz aborda cómo los actos violentos en contextos deportivos comparten características estructurales con el terrorismo, tales como generar miedo colectivo y desestabilizar el orden público. La propuesta de equiparar penalmente ambos delitos destaca la urgencia de reforzar las medidas legales y normativas para garantizar espacios deportivos seguros.

Este trabajo también subraya cómo los vacíos legales en materia de violencia deportiva pueden perpetuar conductas de riesgo, afectando la convivencia social y los principios de justicia.

Finalmente, el artículo “Procrastinación: efecto de la relación de contingencia sobre la distribución temporal de la respuesta”, de Oscar Arturo Cordero Rubio, Eduardo Fernández Nava y Guillermo Aguirre Canchola, explora cómo las contingencias de reforzamiento influyen en patrones de procrastinación entre estudiantes universitarios. Los hallazgos aportan evidencia empírica sobre cómo las decisiones de los jóvenes pueden estar condicionadas por las exigencias inmediatas de su entorno, lo que abre una línea de investigación para diseñar intervenciones que favorezcan el rendimiento académico y el bienestar psicológico.

Con estos artículos el Comité Editorial invitan a reflexionar sobre la importancia de fortalecer el vínculo entre educación, ética y marco legal. La formación integral de los estudiantes no puede desvincularse de los retos sociales actuales. Temas como el uso responsable de las tecnologías, la promoción de relaciones equitativas y el desarrollo de sistemas legales más incluyentes y eficaces son esenciales para minimizar conductas de riesgo que puedan afectar el desarrollo profesional de las nuevas generaciones.

En conclusión, esta edición representa un esfuerzo por abordar los desafíos que enfrentan tanto las instituciones educativas como la sociedad en general, ofreciendo perspectivas críticas que promuevan un entorno académico y social más justo, equitativo y consciente. El Comité Editorial reitera el agradecimiento a los autores, revisores y lectores que hacen posible este espacio de reflexión y aprendizaje con sus contribuciones.

***Comité Editorial***